	ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES	**CÓDIGO: FR-ICA-13**	
		VERSIÓN: 02	**PÁGINA:** 1 de 1
	INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL	**FECHA:** 18/11/2020	
	FORMATO DE PLAN DE ACCIÓN PROCESOS DE ARTICULACIÓN	**ESTADO:** Vigente	

No. DE CONVENIO	CONVENIO NÚMERO CO1.PCCNTR.6611182 DE 2024 SUSCRITO ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Y LA ASOCIACION COLOMBIANA DE UNIVERSIDADES.
ENTIDAD	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
APORTE DEL PROYECTO A LA MISIÓN INSTITUCIONAL DE ASCUN	Dentro de las estrategias de ASCUN están los procesos de articulación de las IES asociadas a través de las redes. Una de las redes de mayor trascendencia en los últimos años es la Red de Bienestar Universitario. Esta red a participado en procesos relacionados con el diseño de protocolos y rutas de atención de VBG en las IES del país. En las IES del país, lo procesos relacionados con la VBG son liderados por las áreas de Bienestar Institucional, por ello resulta de vital importancia que ASCUN asuma el liderazgo en el Análisis de los protocolos, los procesos de asistencia técnica a las IES y el diseño de las herramientas virtuales para la atención de las VBG. Dentro de las estrategias de ASCUN están los procesos de articulación de las IES asociadas a través de las redes. Una de las redes de mayor trascendencia en los últimos años es la Red de Bienestar Universitario. Esta red a participado en procesos relacionados con el diseño de protocolos y rutas de atención de VBG en las IES del país. En las IES del país, lo procesos relacionados con la VBG son liderados por las áreas de Bienestar Institucional, por ello resulta de vital importancia que ASCUN asuma el liderazgo en el Análisis de los protocolos, los procesos de asistencia técnica a las IES y el diseño de las herramientas virtuales para la atención de las VBG.
OBJETO DEL CONVENIO	AUNAR ESFUERZOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENIR LAS VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO - VBG EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 14466 DE 2022 Y LA PROMOCIÓN DE ESTRATEGIAS SOBRE LA INCLUSIÓN DE UN ENFOQUE DE GÉNERO Y DIVERSIDADES EN LAS IES ASÍ COMO LA PREVENCIÓN DE OTROS TIPOS DE VIOLENCIAS Y DISCRIMINACIÓN.

Cronograma

LINEA DE ACCION	OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DEL CONVENIO/CONTRATO	ACTIVIDADES	TAREAS	PRODUCTO ESPERADO SEGÚN TÉRMINOS DE REFERENCIA MEN	META ESPERADA	PERIODO DE EJECUCION	Responsable	AGOST		SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO			
								S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Análisis técnico y metodológico de los Protocolos presentados por las IES	Esp. 2. Elaborar el análisis técnico y metodológico de los 304 protocolos de violencias basadas en genero-VBG enviados por las instituciones de Educación Superior al Ministerio de Educación, y en virtud de ello, realizar recomendaciones para su mejora en el marco de la adopción de los lineamientos de prevención, detección y atención a las VBG incluidos en la resolución 14466 de 2022.	**2.1 Revisión** del marco normativo internacional y nacional, con enfoque de derechos humanos y género, como soporte de los protocolos y las rutas de atención por VBG y discriminación.	Revisión del marco normativo nacional e internacional	1.1.2. Cronograma de actividades - Diseño Metodológico 1.2.1. Documento de plan de acción (1er 40%)	1. Documento con la normativa nacional e internacional y su nivel de reconcimiento por parte de las IES en la elaboración de los protocolos para atender casos de VBG y discriminación.	15 agosto al 30 de septiembre/2024	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre y Sofía Mesa Villegas																				
			Elaboración de un documento con la normativa nacional e internacional sobre VBG y discriminación en términos general y específicos para el contexto de educación superior (UNESCO, ONU, OEA, CIDH, entre otras)																									
			Cotejo del marco normativo nacional e internacional respecto a lo contemplado en los protocolos enviados por las IES al MEN																									
		2.2 Evaluación mediante una metodología mixta (cuantitativa como cualitativa) los protocolos de la IES respecto a la atención, prevención, investigación y sanción de las VBG y discriminación.	Definición de un metología de análisis de los 304 protocolos	1.2.2. **Documento - Análisis** de los **304** protocolos enviados por las IES al Ministerio de Educación -	1. Documento con el análisis crítico de los protocolos, los planes de acción y los informes de gestión respecto a las VBG y discriminación al interior de las IES.	15 agosto al 15 de octubre/2024	Johana Vasquez, Julian Gallego, Angie Vargas																					
			Compilación de los 304 protocolos de las IES, los planes de acción de los protocolos 2023-2024 por parte de las IES y los informes de gestión del año 2023.																									
			Analisis crítico mediante una metología mixta de los protocolos, informes de gestión y planes de acción.																									
		2.3. Elaboración de un conjunto de recomendaciones generales a las IES, por nivel de formación y región, que permita acciones de mejoramiento de los protocolos en cumplimiento del marco normativo internacional y la resolución 01466 de 2022.	Definición de un conjunto de recomendaciones generales, a partir de un modelo tipo de protocolo, que permita a las IES mediante ejercicios de autoevalución mejorar sus protocolos para la detección, atención, prevención, sanción de la VBG y la discriminación.	1.2.3. Documento con recomendaciones generales para mejorar los protocolos enviados por las IES al Ministerio de Educación -	**Documento - Recomendaciones** de mejora en virtud de la adopción de los lineamientos de prevención, detección y atención a las VBG incluidos en la	30 septiembre al 20 octubre	Johana Vasquez, Gabriel Gallego, Sebastián Giraldo, Angie Vargas.																					
	Esp. 3. A partir del análisis de los 304 protocolos para la atención de violencias basadas en género realizados por la Instituciones de Educación Superior, **elaborar un mecanismo de revisión de cumplimiento de los requisitos establecidos en los lineamientos de Prevención, Detección, Atención de violencias** y cualquier tipo de discriminación basada en género en Instituciones de Educación Superior en relación con la incorporación de los enfoques de género, interseccional, centrado en las víctimas y de Derechos Humanos así como las rutas de prevención, detección y atención de las VBG. Resolución 14466 de 2022 en las IES.	**3.1 Construcción de un mecanismo basado en un conjunto de variables** e **indicadore**s relacionados con el cumplimiento de requisitos establecidos en los lineamientos respecto a la prevención, detección y atención de las víctimas de violencias basadas en género y discriminación.	Construcción de un mecanismo de revisión de cumplimiento de los requisitos a apartir de análisis y recomendaciones de protocolos	2.2. Documento que defina el mecanismo de revisión de cumplimiento de requisitos para la realización de monitoreo periódicos respecto a la adopción de los lineamientos incluidos en la resolución 14466 de 2022 en las IES. (2do $ 40%)	Documento que contenga el mecanismo de revisión de cumplimiento y el monitoreo por parte del MEN	30 septiembre al 30 noviembre	Johana Vasquez, Gabriel Gallego, Sebastián Giraldo, Angie Vargas, Julián Gallego																					
			Asesoramiento al MEN para adelantar las acciones de monitoreo a los protocolos y las recomendaciones establecidas por el equipo de ASCUN.																									
Asitencia técnica - Realización de 10 Encuentros Regionales y un (1) Encuentro Nacional	Esp. 4. **Definir e implementar procesos de asistencia** técnica orientada a las IES en función de los lineamientos incluidos en la Resolución 14466 de 2022. Estas asistencias técnicas deberán considerar como mínimo: i) Definición de las acciones y orientaciones en torno a los DD.HH., la detección, prevención, atención de las violencias y discriminaciones de género, ii) Elementos para el fortalecimiento de la política institucional de posicionamiento de estas temáticas, iii) Elementos estratégicos para la construcción de Protocolos para la Identificación, Detección y Atención de VBG y acoso sexual y iv) Orientaciones para la construcción de Ruta Interna de Atención a las víctimas de violencias y discriminaciones basadas en el género	4.1.1 Construcción de la metodología para definir la asistencia técnica a las IES por regiones y nivel de formación (TyT, Universitarias) en relación con los protocolos en VBG y discrinción con enfoque de DD.HH. y género.	Definición de la Metodología	3.2. Documento que dé cuenta de la implementación de los procesos de asistencia técnica orientada a las IES en función de los lineamientos incluidos en la resolución 14466 de 2022, el cual debe contener la metodología aplicada, registros fotográficos, listados de asistencia y ayuda de memoria con conclusiones y recomendaciones. (3er $ 20%)	Ruta metodológica para la asistencia técnica	1 al 30 de septiembre de 2024	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre y Sofía Mesa Villegas																					
		4.1.2 Construcción de Elementos para el fortalecimiento de la política institucional expresada en los protocolos respecto a la prevención, detección, atención y sanción de VBG y la discriminación.	Recopilación y análisis de información a partir de referentes externos por fuentes secundarias, otros países de la región de LATAM, respecto a la prevención, detección, sanción de la VBG y la discriminación.		Convocatoria a los eventos regionales y una nacional	1 al 30 de septiembre de 2024	Laura Gómez - Alejandra Gómez - Carlos Ramírez																					
		4.1.3 Elementos estratégicos para la construcción de Protocolos para la Identificación, Detección y Atención de VBG y acoso sexual.	Convocatoria a las IES participantes de los 10 encuentros regionales: Convocatoria, definición de sedes, diseño de agenda de trabajo, evaluación de los Encuentros.		10 eventos realizados de asistencia técnica	15 octubre al 30 de noviembre de 2024	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre y Sofía Mesa Villegas- Laura Gomez																					
			Establecimiento de estructura de la asistencia técnica																									
			Construcción de modelo de asistencia técnica.																									
		4.1.4 Orientaciones para la construcción de Ruta Interna de Atención a las víctimas de violencias y discriminaciones basadas en el género	Implementación de 10 encuentros regionales		Registro de asistencia, fotográfico.	15 octubre al 12 diciembre 2024	Equipo ASCUN																					
			Consolidación de las experiencias de asistencia técnica		Ayuda memoría con conclusiones y recomendaciones	15 octubre al 12 diciembre 2024	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre y Sofía Mesa Villegas																					

	4.1 Definir e implementar procesos de asistencia técnica orientada a las IES en función de lo dispuesto en el Plan Nacional de Desarrollo en su transformación (Seguridad Humana y Justicia Social) en relación con la educación superior como derecho con enfoque humanista, incluyente, antirracista e intercultural. Para el diseño de esta asistencia técnica deberá también tenerse en cuenta los lineamientos de educación superior inclusiva del Ministerio de Educación	4.4 Construcción de la metodología para definir la asistencia técnica a las IES por regiones y nivel de formación (TyT, Universitarias) en función de lo dispuesto por el PND en relación con la educación superior como derecho con enfoque humanista, incluyente, antirracista e intercultural.	Definición de la Metodología		Ayuda memoría con conclusiones y recomendaciones de la asistencia técnica en relación con el plan de Desarrollo.	15 octubre al 12 diciembre 2024	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre y Sofía Mesa Villegas	
Caja de herramientas Virtuales	Diseño, desarrollo e implementación de **herramienta virtual para la revisión de protocolos ya existentes**	Identificación de variables en los protocolos para el diseo de la herramienta - Identificación de Universidades que puedan realizar el proceso de desarrollo.		Caja de Herramientas virtual	Un desarrollo virtual	12 de diciembre de 2024	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre - Carlos Ramirez	
	Diseño de caja de herramientas virtual para la incorporación del enfoque de diversidades y masculinidades no hegemónicas y corresponsables, para la **promoción de la equidad de género en las IES**	Desarrollo de las Herramientas para la promoción de la equidad de género	Vistualización de la herramienta	Caja de Herramientas virtual	Un desarrollo virtual	30 de enero de 2025	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre - Carlos Ramirez	
	Esp. 5 Desarrollar una estrategia de formación que cuente con una caja de herramientas virtual para la incorporación del enfoque de diversidades y masculinidades no hegemónicas y corresponsables, para la promoción de la equidad de género en las IES, a partir de la integración lógica de los productos ya existentes en la temática y disponibles para el MEN.	Recopilación de información existente en la temática y disponible para el MEN relacionada con la incorporación del enfoque de Diversidades y Masculinidades no hegemónicas y corresponsables.	Revisión en diferentes respositorios de documentos metodológicos disponibles para el MEN relacionados con la temática.	2.1. Documento con el diseño y metodología de la estrategia de comunicación de la caja de herramientas virtual para la incorporación del enfoque de diversidades y masculinidades no hegemónicas y corresponsables, para la promoción de la equidad de género en las IES, a partir de la integración lógica de los productos ya existentes en la temática y disponibles para el MEN. (2do $ 40%)	Revisión de diferentes respositorios existentes	15 de agosto al 15 de septiembre	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre - Carlos Ramirez	
		Diseñar estrategia de formación virtual y de gestión autónoma para la incorporación de enfoque de diversidades y masculinidades hegemónicas y corresponsables.	Formulación de una estrategia de formación virtual y de gestión autónoma.		Diseño de una estrategia de formación virtual	15 septiembre al 30 de noviembre	Gabriel Gallego Montes, Sebastián Giraldo Aguirre - Carlos Ramirez	
		Disponer en medios virtuales de la estrategia de formación a partir de caja de herramientas.	Adelantar el enlace de la estrategia de formación virtual con el host definido por el MEN	Documento que sistematice la estrategia de formación implementada sobre la caja de herramientas virtual para la incorporación del enfoque de diversidades y masculinidades no hegemónicas y enfoque antirracista, para la promoción de la equidad de género en las IES	Documento	30 de enero de 2025	Gabriel Gallego Montes, Carlos Ramirez - Comunicador	
	Esp. 6 Diseñar e implementar una estrategia de comunicación para la apropiación de la caja de herramientas y del enfoque de equidad de género, diversidades y masculinidades no hegemónicas y corresponsables en las IES.	Diseño de estrategia de comunicación para la apropiación de caja de herramientas	Formulación de una estrategia de comunicación que permita la apropiación de la caja de de Herramientas.	Documento con el diseño y metodología de la estrategia de comunicación de la caja de herramientas virtual	Documento	12 de diciembre de 2024	Gabriel Gallego Montes - Comunicador - Carlos Ramirez	
		Implementación de estrategia de comunicación para la apropiación de caja de herramientas	Acciones de implementación de la estrategia de comunicación.		Implementación de la Estrategia	diciembre 2024-enero 20025	Gabriel Gallego Montes - Comunicador - Carlos Ramirez	
Informes y Comites de trabajo	Entrega de informes y participación en los Comites del Convenio	Preparación de los informes conforme al cronograma y condiciones del convenio		Documento con el informe	3 Informes de desembolso - un (1) infrome finnal	Conforme al cronogama de desembolsos	Gabriel Gallego Montes - Carlos Ramirez - Laura Gómez	
		Programación de Cómites Operativos		Actas de los Comites	5 actas de comites	Conforme a la programción del MEN		

OSCAR DOMINGUEZ GONZÁLEZ
Director Ejecutivo
Asociación Colombiana de Universidades

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario

*Al imprimir este documento se convierte en copia no controlada del SIG y su uso es responsabilidad directa del usuario